

SZSZC Sátoraljaújhelyi  
Kossuth Lajos Technikum  
Szakképző Iskola és Gimnázium  
Sátoraljaújhely  
Deák u.10.  
3980

Telefon: 47/321-441,

e-mail: kossuth@szerencsiszc.hu



## SZAKMAI PROGRAM

Szerencsi Szakképzési Centrum

S Á T O R A L J A Ú J H E L Y I

K O S S U T H L A J O S T E C H N I K U M ,

S Z A K K É P Z Ő I S K O L A É S G I M N Á Z I U M

[www.kossuthgimi.hu](http://www.kossuthgimi.hu)

Elfogadta: Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium oktatói testülete

Jóváhagyta: Szerencsi Szakképzési Centrum

Sátoraljaújhely, 2023. szeptember 15.

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” /Szent-Györgyi Albert/

## **Bevezető**

A Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium szakmai programja az intézményben folyó nevelő-oktató munka számára olyan stratégiai eszköz, amely hosszú távra meghatározza nevelő és oktató munkánk céljait, s az ezek végrehajtásához szükséges tennivalókat.

Olyan alapidokumentum, amely átfogja az intézményi élet minden területét, s szinkronban van a magasabb szintű jogszabályokkal, fenntartói határozatokkal és az iskolai élet belső szabályzataival is.

A szakmai program jogi háttere:

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020 (II.7) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- a Szerencsi Szakképző Centrum alapító okirata
- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII 31) EMMI rendelete a nevelési-oktató intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012 (VI. 4) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- a 20/2007. (V.21.) SZMM. rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről,

A szakmai programban szakmai-pedagógiai céljaink, feladataink megfogalmazásában figyelembe vesszük:

- a fenntartói fejlesztési terveket,
- a helyi közösségek érdekeit,
- az intézmény meglévő tradícióit, fejlesztési elképzeléseit,
- a tanulók érdekeit.

Szakmai programunk első kötete az intézmény nevelési programja, amely megfogalmazza intézményünk nevelési célkitűzéseit, nevelő-oktató munkánk alapelveit, iskolánk elfogadott és közvetített általános értékeit.

Nevelési programunk tartalmazza a szakmai oktatás pedagógiai alapelveit, értékeit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait, a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat, a teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokat, a közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatokat, az oktatók feladatait, az osztályfőnöki munka tartalmát, az osztályfőnök feladatait, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjét, a tanulóknak a szakképző intézményi döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendjét, a tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formáit, a tanulmányok alatti vizsga szabályait, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményeit, a felvétel és az átvétel helyi szabályait és az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos tervet,

Az intézmény szakmai programjának második része az egészségfejlesztési terv. A harmadik részben az oktatási program tartalmazza a kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezését, számát, a közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályait, a mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját, a választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályait, azon választható érettségi vizsgatárgyak megnevezését, amelyekből a szakképző intézmény tanulóinak közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítését a szakképző intézmény kötelezően vállalja, továbbá annak meghatározását, hogy a tanulók milyen követelmények teljesítése mellett melyik választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát, az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témaköreit, a tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit, a csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elveit, a nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyagot, az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket, programokat, tevékenységeket, a tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket, a tanuló jutalmazásával összefüggő szabályokat, az oktatói testület által szükségesnek tartott további elveket és az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatokat és követelményeket a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján. A negyedik rész a képzési program, amely szabályozza az ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás és szakmai vizsga megszervezését, a duális képzőkkel, vállalatokkal való együttműködés folyamatát, módszereit, eszközeit, a gyakorlati képzés előkészítésére, szervezésére és lebonyolítására vonatkozó szabályokat. Szintén meghatározza az ágazati alapvizsga feladatok kidolgozásának alapelveit, szabályait, az alapvizsga előkészítésének, megszervezésének, lebonyolításának, a tanulói teljesítmények objektív értékelésének szabályait, az alapvizsga minőségbiztosítására vonatkozó szabályokat. A képzési program a képzési kimeneti követelményekre és a programtantervre épül.

## AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

### 1.1. Az intézmény létrehozása

A Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium a Szerencsi Szakképzési Centrum része.

A Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium jogelődjét II. József rendeletére 1789-ben alapította a piarista rend.

Az első években négy évfolyamos algimnáziumként működött az intézet, majd az 1806-ban kiadott II. Ratio Educationis hatosztályos főgimnáziummá változtatta az iskolát.

Az első érettségi vizsgát 1893-ban szervezték az újhelyi gimnáziumban.

Az 1948-ban bekövetkezett államosításig általános iskola és gimnázium volt egyszerre.

Az oktatásügyben lezajló változások iskolánkat sem kerülték el. Megélte és szerencsére túlélte a 60-as évekre jellemző 5+1-es oktatási formát, a 70-es években zajló tantervi reformot, a tananyagcsökkentés bizonytalan intézkedéseit, az ötnapos munkahét bevezetését, a fakultációs oktatás szervezését, a tagozatos osztályok megszüntetését.

Miután 1985-től az oktatás-szervezésben és irányításban is a demokratikusabb szellemiség vált uralkodóvá, nagyobb önállóságot kaptak az iskolák, a tantestületek. Ezt kihasználva a tagozatos csoportok helyett emelt óraszámú tanulócsoportokat szerveztünk és szervezünk azóta is folyamatosan.

Elsőként az országban 1990-ben engedélyt kaptunk az indításra, s az 1990/91-es tanévtől hat évfolyamos képzéssel bővült az oktatás szerkezete.

A szűkebb és tágabb régió gazdasági és társadalmi igényeit, a munkaerő-piaci hatásokat is figyelembe véve – egészségügyi szakközépiskolai osztályt indítottunk 1971-ben jó gyakorló-terepi háttérrel, melyek közül kiemelkedő a kórház és rendelőintézet jelentősége. Az 1994/95-ös tanévtől iskolánkban a szakközépiskolai képzési kínálat öt évfolyamos két tanítási nyelvű idegenforgalmi képzéssel egészült ki, ahol német és szlovák célnyelven folyt az oktatás.

A változások gyorsasága azonban a következő években csak fokozódott. Jelenleg, 2016. július 1-től a Szerencsi Szakképzési Centrum tagintézményeként működünk. A köznevelési törvény, a szakképzési törvény és a helyi társadalom igényeinek megfelelően képzési szerkezetünk is átalakult. Napjainkban 4 évfolyamos gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai oktatással foglalkozunk. 2020 szeptember 1-től indulnak a technikumi, és szakképző évfolyamok a 2020.-ban megjelent kerettantervek alapján. A közoktatás rendszerében a fiatalok nappali oktatását látjuk el. Fontosnak tartjuk azonban, hogy a munkaerő-piac igényeihez igazodva a felnőttek oktatásában is szerepet vállaljunk a kor kihívásainak megfelelő szaktudással rendelkező munkaerő képzésében.

### 1.2. Az intézmény alapadatai

Az intézmény hivatalos neve:	Szerencsi Szakképzési Centrum Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szak-képző Iskola és Gimnázium
Az intézmény rövid neve:	SzSzC Sátoraljaújhelyi Kossuth L. Techn., Sz., és Gim.
Címe:	3980 Sátoraljaújhely, Deák u.10.
Működési köre:	Borsod-Abaúj-Zemplén megye
Fenntartó:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
Székhely:	Szerencsi Szakképzési Centrum Szerencs, Rákóczi F. u. 125
OM azonosító száma:	203055/011

Ellátott alapfeladatok: technikumi, gimnáziumi nevelés-oktatás, szakgimnáziumi nevelés- oktatás (közismereti oktatás), szakgimnáziumi oktatás-nevelés, szakközépiskolai nevelés- oktatás, felnőttek oktatása, szakképző oktatás-nevelés.

Az iskolai évfolyamok száma a jóváhagyott szakmai program szerint:

- 4 évfolyamos gimnázium;
- 4+1 évfolyamos szakgimnázium, kimenő rendszerben;
- 3+2 évfolyamos szakközépiskola, kimenő rendszerben;
- 5 évfolyamos technikum felmenő rendszerben
- 3 évfolyamos szakképző felmenő rendszerben
- felnőttek oktatása az iskolarendszerű szakképzésben

### **1.3.Az intézmény működése**

Intézményünk összetett iskola (technikum, szakképző iskola, gimnázium, szakgimnázium és szakközépiskola) működik.

Az iskola oktató-nevelő munkáját az igazgató irányítja; munkáját közvetlenül az általános igazgató-helyettes, a szakirányú oktatásért felelős igazgató-helyettes segíti. A minőségirányítást 4 főből álló MICS csoport segíti és irányítja.